

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, кандидат психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики – обобщение теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения на приобретение навыков психологической диагностики и концептуализации ранних этапов эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков, взрослых, умение планировать проведение индивидуальной, групповой и семейной психологической профилактики, и психологической коррекции.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 и профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15.

1.2. Задачи практики:

- 1) знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля;
- 2) развитие способности к рефлексии, критическому мышлению и эмпатии в ходе профессионального общения с пациентами;
- 3) освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и групповой психокоррекции и психологического консультирования;
- 4) знакомство со спецификой основных методов психологического исследования в клинике и требований к нему;
- 5) развитие интереса к научно-исследовательской работе в области клинической психологии;
- 6) формирование у студентов навыков профессиональной коммуникации.

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные понятия психического и психологического, нормы и патологии психики и поведения, сознания и высших психических функций, их нарушениях, о личности и ее расстройствах;
- основной психодиагностический инструментарий медицинского (клинического) психолога);
- основы проведения клинической беседы;

уметь:

- описывать поведение человека в психологических терминах и понятиях;
- анализировать жизнедеятельность человека с различных точек зрения;
- определять (посредством наблюдения, беседы, психологической диагностики) психическое состояние пациента;

владеть:

- навыками анализа и описывания феноменологии психического и психологического в структуре внешнего поведения и деятельности человека;
- навыками общения с человеком на основе современных моральных, этических и деонтологических принципов;
- навыками составления и реализации психокоррекционных программ.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Практика относится к обязательной части Б2.02.02 ООП ВО специалитета по направлению 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре и на 6 курсе в 11 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: производственная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий).

Общая трудоемкость практики составляет 25 зачетных единиц (900 акад. часов).

Продолжительность практики составляет 25 недель.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и государственной итоговой аттестации, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1}. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2}. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академическо	ИД-1_{УК-4}. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академическо	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	пользоваться современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	пользоваться современным и коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке

		го и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия			
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6}. Определение и реализация приоритетов собственной деятельности	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
			ИД-2_{УК-6}. Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	реализовывать совершенствование собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
5	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1_{ОПК-3}. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
6	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики	ИД-1_{ОПК-4}. Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и

		и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-2 опк-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	и экспертизы. принципы и особенности предоставления обратной связи по запросу заказчика	представлять обратную связь по запросу заказчика	экспертизы. навыками предоставления обратной связи по запросу заказчика.
7	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического, реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
8	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	ИД-1 опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному,	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальн	навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальн

		индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии и как виду профессиональной деятельности клинического психолога	психологическому консультированию.	семейному и групповому психологическому консультированию.	ому, семейному и групповому психологическому консультированию	семейному и групповому психологическому консультированию.
			ИД-2 опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.
9	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление	ИД-1 ОПК-7. Управление психологической практикой и контроль результатов работы.	принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.	управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.	навыками психологической практики и контроля результатов работы.
			ИД-3 ОПК-7. Управление коммуникациями в психологической практике	принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.	управлять коммуникациями в психологической практике.	навыками управления коммуникациями в психологической практике.

		коммуникации и контролировать результаты работы				
10	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
11	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для	ИД-1 ОПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения	использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения

		повышения уровня собственной компетентно сти и компетентно сти других специалистов в решении ключевых задач профессиона льной деятельности	уровня собственной компетентност и и компетентност и других специалистов в решении ключевых задач профессиональ ной деятельности		уровня собственной компетентнос ти и компетентнос ти других специалистов в решении ключевых задач профессионал ьной деятельности.	уровня собственной компетентнос ти и компетентнос ти других специалистов в решении ключевых задач профессионал ьной деятельности.
12	ПК-1	Способен и готов к применению теоретически х основ и принципов патопсихоло гического и нейропсихоло гического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматиче ских, психосомати ческих заболеваниях и ад-дикциях	ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологич еского и нейропсихолог ического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических х, психосоматиче ских заболеваниях и аддикциях	теоретически е основы и принципы патопсихолог ического и нейропсихоло гического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосомати ческих заболеваниях и аддикциях.	применять теоретически е основы и принципы патопсихолог ического и нейропсихоло гического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматич еских заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретически х основ и принципов патопсихолог ического и нейропсихоло гического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических х, психосоматич еских заболеваниях и аддикциях.
13	ПК-2	Способен и готов к овладению современным и подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономернос тей и психологичес ких механизмов возникновени х механизмов и динамики психопатологич еских,	ИД-1ПК-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерносте й и психологическ их механизмов возникновения и динамики психопатологич еских,	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономернос тей и психологичес ких механизмов возникновени я и динамики психопатолог ических, неврологичес	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономернос тей и психологичес ких механизмов возникновени я и динамики психопатолог ических,	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономернос тей и психологичес ких механизмов возникновени я и динамики психопатолог

		ия и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств	неврологическим, психосоматическим и аддитивных расстройств	ких, психосоматических и аддитивных расстройств	неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств.	ических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств
14	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 ПК-3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
15	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1 ПК-4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
16	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическим и	ИД-1 ПК-5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач

		расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	риска и дезадаптации. ИД-2ПК-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическим и расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
17	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1ПК-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
18	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического	взаимодействовать с работниками в области охраны психического	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического

		о здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		здоровья.		здоровья.
			ИД-2 ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).
19	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1 ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2 ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	17,8	640	384	256
- лекции (Л)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	17,8	640	384	256
- семинары (С)	-	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	7	252	152	100
Промежуточная аттестация (зачет)	0,2	8	-	8
Общая трудоемкость	25,0	900	536	364

4.2. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ПЗ	С	К	СРО	всего
1	Подготовительный этап	-	4	-	-	-	4
2	Ознакомительный этап	-	60	-	-	42	102
3	Психодиагностический этап	-	136	-	-	42	178
4	Психопрофилактический этап	-	136	-	-	42	178
5	Психокоррекционный этап	-	136	-	-	42	1178
6	Консультативный этап	-	138	-	-	42	178
7	Заключительный этап	-	30	-	-	42	72
Итого:		-	640	-	-	252	892

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, К – консультации с руководителем, СРО – самостоятельная работа обучающегося

4.3. Тематические планы занятий по видам

4.3.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

4.3.2. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1	Подготовительный этап	4	-
2	Ознакомительный этап	40	10
3	Психодиагностический этап	30	46
4	Психопрофилактический этап	90	46
5	Психокоррекционный этап	130	62
6	Консультативный этап	132	62
7	Заключительный этап	-	30
Итого:		640	

4.3.3. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

4.3.4. Тематический план консультаций не предусмотрен учебным планом.

4.3.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1	Ознакомительный этап	21	21
2	Психодиагностический этап	21	21
3	Психопрофилактический этап	21	21
4	Психокоррекционный этап	21	21
5	Консультативный этап	21	21
6	Заключительный этап	21	21
Итого:		252	

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник (отчет) по практике
2. Отзыв от базы практики (индивидуальный или обобщенный)
3. Научная статья

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семес тра	Формы контроля		Наименова ние раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариант ов тестовы х заданий
1	10,1 1	Теку щий конт роль	Контро ль освоени я раздела	Подготови тельный этап	УК-1, УК-2, УК-6,	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Ознакомит ельный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,			
				Психодиаг ностическ ий этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Психопро филактиче ский этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Психокорр	УК-1, УК-2, УК-6,	Дневник	-	-

				екционный этап	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	практики , отзыв от базы практики		
				Консультативный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики , отзыв от базы практики Научная статья	-	-
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Ознакомительный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Психодиагностический этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Психопрофилактический этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	дневник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Психокоррекционный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	невник практики , отзыв от базы практики	-	-
				Консультативный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,	Дневник практики , отзыв от базы практики	-	-

					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15			
				Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики, Научная статья	-	-
2	11	Про меж уточ ная аттес таци я	Зачет с оценко й	Все этапы	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Дневник практики, отзыв от базы практики, Научная статья	-	-

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
	Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности: учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519536 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Колесник, Н. Т. Клиническая психология: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст: <i>электронный</i> // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510634 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
4	Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
5	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Электронный ресурс	
6	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239117&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541882 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
2	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — М.: Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510940 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04880-3. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514436 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515197 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
5	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт». — URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=239109&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
6	Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	URL: https://urait.ru/bcode/542717 (дата обращения: 28.02.2024).		
7	Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3997-2. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534019 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
8	Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	
9	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Электронный ресурс	
10	Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торехтий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538903 (дата обращения: 28.02.2024).	Электронный ресурс	

7.3. Электронные образовательные ресурсы

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен

6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной	Коллекция электронных версий математических журналов Математического	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

	подписки): http://www.mathnet.ru/	института им. В.А. Стеклова РАН.		ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

	Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
25.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
6.	Directory of Open Access	Директория открытого доступа к	Не

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Journals: http://www.doaj.org	полнотекстовой коллекции периодических изданий	ограничен о
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен о

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики

Структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиник), медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы), организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе и организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций, с которыми заключены договорные отношения на прохождение учебно-ознакомительной практики.

8.2. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

8.3. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике

- 1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- 2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.